



PLAN DE ESTUDIOS COLEGIO FRANCISCO GINER

1. Áreas Curriculares Básicas (Campos Formativos)

El aprendizaje en primaria se organiza en cuatro grandes áreas académicas e integradoras, adaptadas a los enfoques pedagógicos modernos:

- **Lenguajes y Comunicación:** Desarrolla la lectura comprensiva, la escritura creativa, la expresión oral y el acercamiento a una segunda lengua (inglés).
- **Saberes y Pensamiento Científico:** Une las matemáticas (lógica, operaciones matemáticas, geometría) con las ciencias naturales (cuidado de la salud, ecosistemas, el cuerpo humano).
- **Ética, Naturaleza y Sociedades:** Abarca historia, geografía y formación cívica, promoviendo los valores, los derechos humanos y la identidad nacional.
- **De lo Humano y lo Comunitario:** Incluye la educación física, la educación socioemocional y la vida saludable.

2. Estructura de Contenidos por Niveles

Para garantizar una transición suave, la primaria se divide en tres grandes bloques o fases:

Bloque / Grados	Enfoque Pedagógico Principal	Temas Clave Obligatorios
Primer Bloque (1° y 2° de Primaria)	Alfabetización y Socialización Se consolida el paso del preescolar al entorno escolar mediante el juego y la exploración guiada.	• Lectoescritura inicial. • Conteo numérico y sumas/restas básicas. • Conocimiento del entorno local.
Segundo Bloque (3° y 4° de Primaria)	Autonomía y Comprensión Se transición hacia el pensamiento abstracto y la resolución autónoma de problemas.	• Comprensión lectora avanzada. • Multiplicaciones, divisiones y fracciones. • Historia local y ecosistemas.
Tercer Bloque (5° y 6° de Primaria)	Pensamiento Crítico y Preparación Se fomenta la argumentación compleja y el análisis científico para la transición a secundaria.	• Redacción de ensayos y debates. • Geometría avanzada y porcentaje. • Historia universal y pubertad/salud.

3. Elementos Metodológicos del Plan

Todo plan de estudios estructurado requiere definir la manera en que se impartirá el conocimiento dentro del aula:

- **Metodología Activa:** Priorizar el aprendizaje basado en proyectos (ABP), el planteamiento de problemas reales y el trabajo colaborativo en el aula.
-
- **Evaluación Formativa:** Medir el avance de forma continua mediante portafolios de evidencias, rúbricas de desempeño y autoevaluaciones, reduciendo el peso único de los exámenes escritos.
-
- **Ejes Transversales:** Incorporar la inclusión, la igualdad de género, el fomento a la lectura y el pensamiento crítico en absolutamente todas las materias descritas.

4. Bloque de Innovación y Diferenciadores Co-curriculares

- **Inteligencia Emocional y Valores:** Mindfulness infantil, resolución pacífica de conflictos, habilidades sociales y formación en valores institucionales.
- **Finanzas Personales para Niños:** Emprendimiento básico, cultura del ahorro y consumo responsable mediante proyectos prácticos.